

RESEÑA

Tercera Cumbre Ministerial sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, Santo Domingo, junio 2026

Ailyn Febles Estrada

Profesora Universidad de las Ciencias informáticas, la Habana, Cuba
afeblese@gmail.com

INTRODUCCIÓN

El vertiginoso avance de la inteligencia artificial en todos los ámbitos de la vida social y productiva ha colocado en el centro del debate público y académico la necesidad de marcos éticos que orienten su desarrollo y aplicación. América Latina y el Caribe, conscientes de los desafíos y oportunidades que esta tecnología implica, han impulsado un proceso regional de diálogo intergubernamental que ya suma tres cumbres ministeriales. La Tercera Cumbre Ministerial y de Altas Autoridades sobre Ética de la Inteligencia Artificial, celebrada en Santo Domingo en junio de 2026, representa un hito significativo en este recorrido, no solo por los acuerdos alcanzados, sino por la creciente participación de la academia, la sociedad civil y el sector privado en la construcción de políticas públicas centradas en las personas. Para los docentes e investigadores de posgrado de la Universidad Central del Este, este evento ofrece insumos valiosos para repensar el papel de la formación investigadora en un contexto de transformación tecnológica acelerada, donde la ética, la equidad y la sostenibilidad se perfilan como ejes ineludibles de la excelencia académica.

DESARROLLO

Los días 25 y 26 de junio de 2026, Santo Domingo se convirtió en el epicentro del debate regional sobre el futuro ético de la inteligencia artificial al albergar la Tercera Cumbre Ministerial y de Altas Autoridades sobre la Ética de la Inteligencia Artificial en América Latina y el Caribe. El evento, organizado por la Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación (OGTIC) de República Dominicana, la UNESCO y el Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe (CAF), reunió a más de 20 delegaciones gubernamentales, junto con representantes del ámbito académico, el sector privado, organismos multilaterales y la sociedad civil. La cumbre dio continuidad a los compromisos establecidos en las declaraciones de Santiago (2023) y Montevideo (2024), consolidando un proceso regional orientado a traducir principios éticos en acciones concreta.

La agenda de trabajo abordó temas de gran relevancia para la comunidad académica y científica, incluyendo la gobernanza de la IA, el fortalecimiento de capacidades institucionales, la protección de grupos vulnerables, el impacto ambiental de la tecnología y la transformación de la educación y los mercados laborales. La vicepresidenta de la República Dominicana, Raquel Peña, inauguró el encuentro reafirmando el compromiso del país con una IA centrada en las personas: *"La inteligencia artificial debe desarrollarse y gobernarse con ética, con responsabilidad y con una visión profundamente humana"*. En este contexto, se anunció la próxima aprobación del Código de Ética de la Inteligencia Artificial de República Dominicana, un instrumento construido con participación de la academia y la sociedad civil.

Los principales hitos de la cumbre incluyeron la adopción de la **Declaración de Santo Domingo**, que reafirma el compromiso regional con el desarrollo ético, inclusivo y centrado en derechos humanos de la IA, y la aprobación de la **Hoja de Ruta Regional sobre IA Ética 2026-2027**, que establece cinco líneas estratégicas de acción. Estos ejes abarcan:

- Gobernanza y regulación
- Talento y futuro del trabajo
- Protección de grupos en situación de vulnerabilidad
- Medio ambiente, sustentabilidad y cambio climático

- Infraestructura tecnológica .

El documento reconoce explícitamente que la IA constituye una política pública transversal que demanda la participación coordinada de sectores como educación, salud, justicia y gobiernos subnacionales .

Para los investigadores y docentes de posgrado de la Universidad Central del Este, los resultados de esta cumbre revisten particular interés. La Hoja de Ruta contempla acciones directamente vinculadas a la formación de capacidades, como el desarrollo de un curso abierto en línea (MOOC) sobre alfabetización digital en IA, programas de capacitación con enfoque de género y estudios sobre el impacto de la IA en niños y adolescentes. Asimismo, se creará un Grupo Regional de Especialistas en "Desinformación e IA" y se impulsará un ciclo de talleres sobre diseño regulatorio. La participación de la academia en estos espacios de diálogo y construcción de conocimiento será fundamental para asegurar que las políticas respondan a las necesidades reales de la región.

Como resultado destacado, la República Dominicana asumió la Presidencia Pro Tempore del Grupo de Trabajo Regional sobre IA para el período 2026-2027, consolidando su liderazgo en la agenda de gobernanza digital de la región. Desde la perspectiva de la formación investigadora, la cumbre evidencia un cambio de paradigma: el énfasis ya no está solo en el desarrollo tecnológico, sino en la construcción de capacidades humanas, la equidad en el acceso y la protección de derechos fundamentales. La inteligencia emocional, como competencia transversal para afrontar la incertidumbre y la complejidad del cambio tecnológico, encuentra aquí un campo de aplicación renovado. La investigación de calidad en este nuevo contexto no solo requerirá mentes brillantes, sino también investigadores capaces de navegar dilemas éticos, colaborar interdisciplinariamente y participar activamente en la construcción de un futuro tecnológico inclusivo y sostenible

CONCLUSIÓN BÁSICA

La Tercera Cumbre Ministerial de Ética de la IA celebrada en Santo Domingo no solo consolidó un proceso regional de gobernanza colaborativa, sino que puso de manifiesto el rol estratégico que la educación superior y la investigación están llamadas a desempeñar en la construcción de un futuro tecnológico justo y sostenible. La Declaración de Santo Domingo y la Hoja de Ruta Regional 2026-2027 constituyen herramientas concretas que invitan a la academia a involucrarse activamente en el diseño de políticas, la generación de conocimiento crítico y la formación de profesionales capacitados para abordar los dilemas éticos, sociales y ambientales que plantea la IA. Para la comunidad de posgrado de la Universidad Central del Este, estos desafíos representan una oportunidad para integrar la reflexión ética y la inteligencia emocional como competencias transversales en la formación investigadora, preparando a nuestras y nuestros maestrantes no solo para utilizar la tecnología con rigor, sino para liderar con humanismo la transformación digital de nuestra región. La investigación de calidad, en este nuevo escenario, será aquella que combine el dominio técnico con la sensibilidad social, la colaboración interdisciplinaria y el compromiso con el bien común.

Derechos de autor 2026: Ailyn Febles Estrada



Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0.