

EDITORIAL

De la reflexión a la acción: estrategias, modelos y herramientas para transformar realidades

Juan P. Febles Rodríguez

Profesor y coordinador académico de programas de la maestría de la Universidad Central del Este
Editor de la Revista de Posgrado UCE Ciencia

jfebles@uce.edu.do

La investigación aplicada en ciencias sociales, educativas, de salud y de gestión tiene un propósito ineludible: generar propuestas viables que respondan a problemas concretos. En este número, presentamos diez trabajos que comparten esa vocación transformadora, ofreciendo desde estrategias pedagógicas hasta modelos de gestión basados en estándares internacionales. Cada artículo no solo describe una realidad, sino que interviene en ella con propuestas fundamentadas, diseñadas y validadas en contextos reales.

Un valor añadido y distintivo de este volumen es que **la gran mayoría de los artículos que lo componen están asociados directamente a tesis de distintos programas de maestría y de doctorado**. De este modo, la revista se mantiene como un puente estratégico entre la formación de posgrado y la divulgación científica, visibilizando investigaciones que nacen en las aulas, maduran bajo la tutoría de asesores y se proyectan hacia la sociedad con un claro impacto práctico. Este esfuerzo editorial refleja también el compromiso de la UCE con la socialización del conocimiento producido en sus propios programas académicos. Claro que, la tesis de maestría no debe concluir su ciclo en un estante o en un repositorio institucional sin difusión; por el contrario, debe convertirse en artículo científico, en ponencia, en herramienta de mejora para las instituciones y comunidades.

Este número se inicia con una mirada al bienestar estudiantil universitario, explorando cómo las condiciones de la vida del estudiante impactan en el rendimiento académico, un tema central para la retención y el éxito en la educación mediante la gamificación para la producción oral del idioma inglés en estudiantes del segundo ciclo del nivel primario, y otro integrando herramientas tecnológicas para mejorar la práctica educativa de los docentes de matemática del primer ciclo de secundaria.

La formación integral también se hace presente con una propuesta para desarrollar competencias socioemocionales y fortalecer la inteligencia emocional en estudiantes de secundaria, así como con una estrategia pedagógica para la inclusión de estudiantes con diversidad en la educación primaria, respondiendo a los desafíos de una escuela más equitativa y humanizadora. En la misma línea innovadora, pero atenta a los nuevos tiempos, se presenta una estrategia pedagógica para promover el uso ético de la inteligencia artificial en estudiantes de sexto de secundaria, un tema de creciente relevancia y de urgente abordaje en nuestras aulas.

En el área de salud, dos artículos ofrecen soluciones concretas de alto valor aplicado: un plan de acción para el llenado correcto de los expedientes clínicos, orientado a disminuir las glosas de los seguros médicos, y una estrategia para elevar los conocimientos, actitudes y prácticas del autocuidado en pacientes con diabetes tipo 2, contribuyendo así a una gestión más eficiente y humana de la atención sanitaria.

Se presentan dos contribuciones orientadas a la gestión institucional y el desarrollo local: un programa de capacitación para integrar estrategias de gamificación en la práctica educativa de los docentes del primer ciclo del nivel secundario, y un modelo de gestión basado en la guía PMBOK para la optimización del mercado municipal de San Pedro de Macorís, demostrando que la investigación de posgrado también puede incidir positivamente en la administración pública y el desarrollo comunitario. Cada uno de estos trabajos no solo diagnostica, sino que propone, diseña, implementa y ofrece soluciones aplicables en contextos reales. Invitamos cordialmente a nuestros lectores —investigadores, docentes, gestores educativos, profesionales de la salud y autoridades a seguir contribuyendo con su revista de posgrado.

Derechos de autor 2026: Juan Pedro Febles Rodríguez



Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0.