

RESEÑA

El XII Congreso Científico Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad, TUS 2024. Una confluencia de innovación y transformación educativa

Ninoshka González Hazim¹ y Vivian Estrada Sentí²

¹Vice rectora de posgrado. Universidad Central del Este, República Dominicana. ngonzalez@uce.edu.do

²Directora de calidad de posgrado. Universidad Central del Este, República Dominicana. vestrada@uce.edu.do

INTRODUCCIÓN

El XII Congreso Científico Internacional “Tecnología, Universidad y Sociedad” (TUS 2024) se celebró exitosamente, sirviendo como una plataforma dinámica para explorar la intersección crítica entre la tecnología, la educación y el progreso social. El congreso de este año se vio enriquecido con la participación de otros tres eventos, estos son:

- El 1er Simposio Internacional de Inteligencia Artificial y Sostenibilidad
- El XII Congreso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos
- Las XIII Jornadas Iberoamericanas sobre Aplicaciones y Usabilidad de TV Interactiva

DESARROLLO

El éxito del XII congreso TUS 2024 se refleja en varios indicadores clave como fueron:

Sesiones Plenarias: Las siete conferencias magistrales programadas se impartieron y recibieron comentarios muy positivos, lo que atestigua su alta calidad y relevancia.

Presentaciones de Ponencias: Las cincuenta y una presentaciones planificadas se llevaron a cabo con éxito, lo que demuestra la sólida actividad investigadora dentro de la comunidad TUS.

Panel de Editores de Revistas: Un productivo panel de discusión con editores de revistas científicas líderes fomentó un valioso diálogo sobre estrategias para mejorar las publicaciones científicas de la Universidad Central del Este. Además, el panel presentó la interesante propuesta de una nueva revista de la UCE dedicada al floreciente campo de la Inteligencia Artificial.

Curso Precongreso: Un curso precongreso proporcionó valiosos conocimientos sobre el arte y la ciencia de la redacción y publicación de artículos científicos de alto impacto, capacitando a los investigadores para difundir eficazmente su trabajo.

Participación Activa: El evento fue testigo de una interesante participación de interactTVty y de la red Auti, enriqueciendo las discusiones y fomentando valiosas colaboraciones.

Alta Asistencia: Las tasas de asistencia en todas las sesiones fueron consistentemente favorables, lo que indica el fuerte interés y compromiso de los participantes.

Programa Dinámico y Fluido: El congreso se desarrolló con una excelente dinámica y fluidez, asegurando una experiencia perfecta y atractiva para todos los asistentes.

Apoyo del Liderazgo Universitario: Las palabras de apertura pronunciadas por los altos directivos de las universidades patrocinadoras transmitieron un mensaje claro con respecto al fuerte compromiso de las instituciones con la investigación, la innovación, la creatividad y la divulgación ética del conocimiento científico a la sociedad.

Excelente apoyo organizacional: El éxito de TUS 2024 se vio respaldado por el trabajo excepcional del dedicado equipo de apoyo, así como por los incansables esfuerzos de los comités organizador y científico del congreso.

Esta edición de TUS cumplió satisfactoriamente los objetivos propuestos, gracias al espíritu activo, profesional y colaborativo exhibido por especialistas con conocimientos técnicos y científicos avanzados, así como al compromiso sostenido y entusiasta de todos los participantes. El congreso se orientó estratégicamente a fortalecer la capacidad de los educadores contemporáneos para abordar eficazmente los desafíos multifacéticos inherentes a la preparación de las futuras generaciones para un mundo que cambia rápidamente.

Las conferencias magistrales, impartidas por destacados profesionales de la ciencia, la tecnología y la educación, brindaron una oportunidad privilegiada para profundizar en investigaciones de vanguardia y prácticas innovadoras. Estas presentaciones, caracterizadas por su rigor científico recorrieron los temas centrales del congreso.

CONCLUSIONES

El congreso sirvió como un importante catalizador para la reflexión crítica sobre una variedad de temas apremiantes, incluyendo: la brecha digital en América Latina, los valores y principios que sustentan la educación superior, los desafíos multifacéticos de la educación virtual, el desarrollo y despliegue ético de la IA, el auge de los modelos educativos disruptivos, la formación de profesionales cualificados en Tecnologías de la Información y la Comunicación para fomentar una sociedad más próspera, y la integración de la pedagogía y la transformación digital.

La amplitud y diversidad de las temáticas abordadas como la inteligencia artificial, el uso intensivo de la tecnología, el análisis de datos, la ciberseguridad entre otros enriqueció significativamente el diálogo y promovieron un fructífero intercambio de conocimientos y perspectivas. El congreso incitó a la reflexión y al análisis profundo de temas cruciales como el desafío digital en América Latina, los valores y principios que deben guiar la educación, los retos inherentes a la educación virtual, el desarrollo ético de la inteligencia artificial, las nuevas fronteras de la educación disruptiva, la formación de profesionales competentes en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para impulsar una sociedad más próspera, y la imperativa integración de la pedagogía en la era de la transformación digital.

RECONOCIMIENTO

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a todos los profesionales, tanto dominicanos como extranjeros, que enriquecieron el congreso con su presencia y participación. Reconocemos y valoramos profundamente a todos aquellos que contribuyeron con su apoyo a la realización de este evento, así como a quienes aportaron su inteligencia y experiencia para conformar un programa inspirador que nos estimuló a trabajar con renovado compromiso en el contexto de una sociedad cada vez más informatizada.