

Un programa doctoral que potencia la transformación digital para la calidad educativa

Ninoshka González Hazim¹ y Juan Pedro Febles Rodríguez²

¹Vicerectora de posgrado de la UCE, Directora de la revista UCE Ciencias, República Dominicana, ngonzalez@gmail.com

²Editor de la revista UCE Ciencia de Posgrado, Universidad Central del Este; San Pedro de Macorís, República Dominicana. jfebles808@gmail.com

Editorial

La revista UCE Ciencias se enorgullece en dar la bienvenida al lanzamiento de una iniciativa transformadora: el Programa de Doctorado en Tecnología de la Educación, un esfuerzo colaborativo entre la Universidad Central del Este (UCE) y la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU). Este programa está estratégicamente diseñado para cultivar una nueva generación de profesionales que participarán activamente en investigaciones rigurosas, contribuyendo a la generación de conocimiento científico necesario para el avance de nuestra nación, con énfasis particular en la mejora continua del panorama de la educación.

Nacido de una visión compartida y un sólido compromiso con el progreso social, este programa de doctorado consorciado en Tecnología de la Educación, forjado a través de un acuerdo de colaboración entre la UCE y la UNPHU, refleja la profunda dedicación de ambas instituciones al desarrollo de profesionales altamente capacitados y a la elevación de la calidad educativa en toda la República Dominicana. El programa responde directamente a las necesidades cambiantes de la fuerza laboral del siglo XXI, reconociendo el papel fundamental de la tecnología en la configuración de un futuro más innovador y equitativo.

En consonancia con las filosofías de la UCE y la UNPHU, instituciones dedicadas a la formación de profesionales en áreas consideradas esenciales para el desarrollo nacional, este proyecto meticulosamente elaborado del Programa de Doctorado en Tecnología de la Educación adopta una modalidad semipresencial. Este enfoque tiene como objetivo abordar las diversas necesidades tanto de los profesionales de la tecnología que trabajan en entornos educativos como de los educadores en diversos niveles, incluidos los maestros de aula y los administradores.

El programa está estructurado para facilitar el análisis crítico, la intervención estratégica y la reflexión profunda sobre la integración de la tecnología en diversos contextos educativos, brindando un sólido apoyo a los estudiantes para superar los desafíos que dificultan un aprendizaje eficaz. En una era definida por los avances tecnológicos, el cultivo del dominio de las tecnologías de la información y las comunicaciones es primordial para lograr un mayor éxito en diversos esfuerzos, especialmente dentro de la esfera educativa.

El Programa de Doctorado en Tecnología de la Educación adopta una visión integradora y de amplio alcance, conectando estratégicamente el panorama digital dinámico y en rápida evolución con los desafíos y las oportunidades emergentes dentro del ámbito de la educación. Reconociendo la creciente accesibilidad de las tecnologías emergentes y disruptivas, este programa busca capacitar a los profesionales para evaluar críticamente, analizar y tomar decisiones informadas con respecto al uso de la tecnología dentro de contextos educativos que experimentan una profunda transformación digital. Enfatiza en el desarrollo de habilidades de liderazgo necesarias para guiar a las instituciones a través de períodos de cambio y para abogar por políticas que apoyen la integración efectiva de la tecnología.

La implementación de este programa de doctorado en una modalidad semipresencial amplía significativamente su accesibilidad, permitiendo que participe un mayor número de especialistas y, en consecuencia, beneficiando a un segmento más amplio de la población dominicana.

Un aspecto importante en este Programa de Doctorado es la vinculación permanente de la formación científica de los participantes, la cual está presente en cada una de las asignaturas y en los trabajos de tesis que se realicen. Son fundamentales, en este programa, el desarrollo de habilidades en la gestión de información y el conocimiento y, en particular, el trabajo con la web y el desarrollo de competencias informáticas, las que se van fortaleciendo con el avance de las asignaturas del plan de estudio. Se profundiza en herramientas fundamentales para la gestión de bases de datos y su análisis, así como en la capacidad para la publicación científica. Todo ello en una armónica sinergia con los principios de la pedagogía moderna para lograr que la transformación digital incida positivamente en la calidad educativa