

Fuentes importantes para el estudio de la Pedagogía del siglo XXI

Dra. Ailyn Febles Estrada¹ y Dr. Roberto Passailaigue Baquerizo²

¹Presidenta de la unión de la Unión de Informáticos de Cuba, la Habana, Cuba. Profesora de la Universidad de Ciencias Informática de Cuba. ailyn.febles@uic.cu

²Canciller de la Universidad ECOTEC, Guayaquil. Ecuador. rpassailaigue@ecotec.edu.ec

En la búsqueda de fuentes actualizadas sobre la pedagogía de este siglo hemos encontrado varios textos en español que ofrecen una visión contemporánea sobre la pedagogía, abordando desde metodologías innovadoras hasta reflexiones sobre los retos actuales del sistema educativo. Cada autor aporta su experiencia y propuestas concretas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en un mundo cada vez más complejo. La reseña contiene el título, un resumen y las referencias de 6 textos considerados básicos para orientar los planes estratégicos en las instituciones de educación y para los proyectos de investigación que se realicen

RELACIÓN DE TÍTULOS Y RESÚMENES SELECCIONADOS

1. La educación del futuro: Nuevas formas de enseñar y aprender

En este libro, Marina (2020) explora las transformaciones necesarias en la educación para adaptarse a los desafíos del siglo XXI. Aborda conceptos como la inteligencia colectiva y la importancia de la creatividad en el proceso educativo, proponiendo un modelo pedagógico que fomente el pensamiento crítico y la colaboración entre estudiantes.

2. Aprender a aprender: Cómo mejorar la educación en el siglo XXI

Bona (2018), reconocido educador y finalista del Global Teacher Prize, presenta estrategias prácticas para transformar el aula en un espacio donde se fomente el aprendizaje autónomo. El libro incluye experiencias reales y reflexiones sobre la importancia de la motivación y el bienestar emocional en el aprendizaje.

3. La educación que necesitamos: Un modelo pedagógico para el siglo XXI

Hernández (2021) propone un modelo educativo que integra las nuevas tecnologías y las metodologías activas. A través de estudios de caso y propuestas concretas, el autor invita a repensar la educación tradicional y a adoptar enfoques más inclusivos y participativos.

4. Educar en la incertidumbre: La pedagogía en tiempos de crisis

Este libro, Acaso (2020) aborda cómo las crisis, como la pandemia de COVID-19, han puesto a prueba los sistemas educativos. Acaso propone una reflexión sobre la flexibilidad y adaptabilidad en la enseñanza, así como la necesidad de formar ciudadanos críticos y comprometidos con su entorno.

5. La clase invertida: Una nueva forma de enseñar

Aunque originalmente escrito en inglés, este libro ha sido traducido y adaptado al español. Los autores Bergman y Sams (2019) presentan el modelo de clase invertida, donde los estudiantes aprenden nuevos contenidos en casa y aplican lo aprendido en el aula. Este enfoque promueve una mayor interacción y aprendizaje activo.

6. Pedagogía 3000: La educación que viene"

García (2022) explora las tendencias emergentes en la educación, incluyendo la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y la personalización del aprendizaje. El autor argumenta que estas metodologías son esenciales para preparar a los estudiantes para un mundo en constante cambio.

CONCLUSIONES

La selección de textos sobre pedagogía contemporánea refleja la necesidad de adaptar la educación a los desafíos del siglo XXI. Cada obra presenta enfoques innovadores que promueven el aprendizaje activo, la creatividad y la inclusión, elementos cruciales para formar ciudadanos críticos y comprometidos. Estos libros ofrecen estrategias prácticas y reflexiones profundas que pueden guiar a educadores e instituciones en la implementación de cambios significativos. Al integrar nuevas tecnologías y metodologías, se busca no solo mejorar el proceso educativo, sino también preparar a los estudiantes para un futuro incierto y en constante evolución. Estos textos son recursos valiosos para orientar planes estratégicos y proyectos de investigación en el ámbito educativo, contribuyendo al desarrollo de una pedagogía más efectiva y relevante.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Acaso, M. (2020). **Educar en la incertidumbre: La pedagogía en tiempos de crisis**. Ediciones Akal.
2. Bergmann, J., Sams, A. (2019). **La clase invertida: Una nueva forma de enseñar**. Ediciones Edebé.
3. Bona, C. (2018). **Aprender a aprender: Cómo mejorar la educación en el siglo XXI**. Plataforma.
4. García, J. L. (2022). **Pedagogía 3000: La educación que viene**. Narcea.
5. Hernández, F. (2021). **La educación que necesitamos: Un modelo pedagógico para el siglo XXI**. Ediciones Morata.
6. Marina, J. A. (2020). **La educación del futuro: Nuevas formas de enseñar y aprender**. Espasa.