

La formación de competencias investigativas desde el posgrado académico

Juan P. Febles Rodríguez¹

¹Editor Revista UCE Ciencia, Universidad Central del Este; San Pedro de Macorís, República Dominicana.

jfebles808@gmail.com

La competencia investigativa favorece la aplicación de conocimientos, abarca las diferentes esferas involucradas en la actividad investigativa con énfasis principal en las dimensiones epistemológica, metodológica, técnica y social. Ello requiere el diseño y puesta en práctica de instrumentos para el trabajo investigativo y establecer maneras de comunicación, interacción y colaboración entre investigadores grupos e instituciones, que propicien no solo la obtención de resultados de alto impacto sino la visibilidad de los investigadores y las instituciones.

La formación de competencias investigativas es un proceso intencional que la universidad debe estructurar en todos los niveles, para contribuir al desarrollo técnico y científico de un país, sobre la base de la actividad de investigadores, grupos e instituciones.

El trabajo sistemático, en la validación de métodos y marcos de trabajo orientados a fortalecer la formación de competencias desde el posgrado, ha devenido en un importante avance para la educación superior del siglo XXI. Estudiosos del tema, como Hugo Cerda Gutiérrez y Jacqueline Hurtado de Barrera, han desarrollado sendos estudios, en los cuales analizan los factores asociados a la efectividad de las acciones de formación para la investigación tradicionalmente implementadas en varios contextos, aunque ellos centran su atención en el pregrado, muchas de sus opiniones son aplicables en otros niveles.

La Universidad Central del Este (UCE), enfoca su actividad hacia la creación de un marco de trabajo que contribuya a la formación de competencias en los profesionales que trabajan en el cuarto nivel de enseñanza, es decir el posgrado en todas sus formas, con un abordaje desde cuatro componentes básicos: el normativo, el organizativo, el formativo y la evaluación.

La base de la experimentación son los programas de posgrado de la universidad incorporando las mejores prácticas internacionales en este nivel de educación. Se aplican métodos cuantitativos y cualitativos de investigación apoyados en las premisas de la Investigación Acción Participativa (IAP), para estimular la práctica transformadora y el cambio social. La validación de los resultados en las poblaciones o muestras seleccionadas, según aconseje la etapa de investigación, contribuirá a la elaboración de una propuesta integral dirigida a elevar la producción científica de la universidad y debe tener una repercusión positiva en otras universidades del país.

La revista científica UCE Ciencias pretende hacer un modesto aporte al desarrollo de la competencia investigativa en la UCE y extenderla a otras instituciones nacionales y extranjeras a través de publicaciones periódicas que exigen: el desarrollo de una investigación, un riguroso estudio del estado del arte en una disciplina científica particular y una correcta redacción de un documento coherente ajustado a normas previamente establecida. Su amplia divulgación hablará del crecimiento profesional de nuestros docentes y de la relación con el mundo académico internacional.