

La educación de posgrado, importante indicador de la calidad universitaria

Juan P. Febles Rodríguez¹

¹Editor Revista UCE Ciencia, Universidad Central del Este; San Pedro de Macorís, República Dominicana.

jfebles808@gmail.com

“La educación comienza en la cuna y no termina sino con la muerte” José Martí

La educación de posgrado es un componente principal de los sistemas educacionales del mundo contemporáneo. Se fundamenta en resultados de análisis profundos del contexto social y las necesidades de desarrollo de una zona, una provincia o un país. Son componentes importantes de este nivel de enseñanza: La pertinencia social; la actualización; la creación intelectual y la producción científica. El resultado individual se sintetiza en un título académico o un certificado. Conviene hacer una distinción entre los aspectos siguientes:

1. **Educación postgraduada continua o superación profesional**, referida a un sistema de actividades de aprendizaje y consolidación profesional como expresión de la creación intelectual. La misma implica un desarrollo personal más libre en sus formas pero debe ser considerada un deber de todo graduado universitario.
2. **Educación postgraduada formal o formación académica**, referida a un sistema de actividades de aprendizaje exigente, regulado a nivel nacional y ejecutado institucionalmente con la debida autorización, otorga un título académico y científico y está orientada con énfasis hacia la creación o producción de conocimientos intelectuales prácticos y humanísticos en el ámbito del pensamiento científico. Las maestrías, las especialidades y los doctorales constituyen formación académica.

Un indicador de la calidad universitaria está dado por el nivel del posgrado y la calidad de sus programas. La educación postgraduada, debe ser el resultado de procesos avanzados de investigación en función de las necesidades sociales, económicas y culturales de la población, así como de los requerimientos tecnológicos del aparato productivo y del intercambio internacional aunque también responde a los intereses individuales de los profesionales cuya dedicación y resultados tributan directamente al éxito de la gestión universitaria en el cuarto nivel enseñanza.

La educación de posgrado, constituye el conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje dirigidos a garantizar la preparación de los graduados universitarios, con el propósito de completar, actualizar y profundizar en los conocimientos y habilidades que poseen, y alcanzar un mayor nivel de ejercicio profesional o de conocimiento y habilidades científicas, en correspondencia con los avances científico-técnicos y las necesidades de las entidades en que laboran. En este nivel debe potenciarse la inquietud científico-intelectual, la búsqueda independiente de los conocimientos, la autoexigencia, la necesidad consciente y profunda de aprender y transmitir sus experiencias o aprovechar las de otros.

Un elemento importante a incorporar en la gestión del posgrado es la medición del impacto para conocer la influencia transformadora, de la actividad realizada tanto en los profesionales como en el entorno social, de manera favorable o adversa. El posgrado académico, a partir de su evaluación de impacto favorece el perfeccionamiento de los programas formativos