

Hacia la excelencia académica: Estrategia de Formación Doctoral 2030 en la Universidad de las Ciencias Informáticas

Yeleny Zulueta Véliz y Yamilis Fernández Pérez

Dirección de Educación de Posgrado, Universidad de las Ciencias Informáticas; La Habana, Cuba.

yeleny@uci.cu, yamilisf@uci.cu

El ideal de los estudios de doctorales en Cuba es la formación, a partir de los graduados universitarios, de los cuadros científicos al más alto nivel de cada área de conocimiento, comprometidos con las necesidades presentes y futuras del país. La excelencia académica tiene como uno de sus indicadores básicos, la cantidad de doctores en ciencia que conforman el claustro de una institución de educación superior y de sus programas de pregrado y posgrado. Y en este sentido su carácter es básico pues supone que la obtención del grado científico acredita no solo el dominio de un objeto de investigación sino también la capacidad para enriquecer una rama de la ciencia mediante aportes teóricos y prácticos que hayan sido introducidos en la práctica social, o que demuestren las potencialidades de ser introducidos y generalizados.

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), a sus 21 años de creada, continúa en el camino del fortalecimiento de las capacidades para la formación doctoral, como vía para incrementar el número de profesores que ostentan este grado científico y como muestra de que su capital humano está en condiciones de asumir los retos de la actual época, condicionada por el impetuoso desarrollo de la ciencia y la tecnología. La búsqueda de un adecuado planteamiento estratégico de la formación doctoral, demanda la identificación de líneas de trabajo y planes de acción, que consideren los objetivos estratégicos de la UCI, sus recursos, capacidades y el contexto actual (no solo institucional).

La Estrategia de Formación Doctoral de la UCI hasta el 2030, tiene como misión: contribuir a la excelencia académica, la producción de conocimientos científicos y el desarrollo de soluciones y servicios informáticos innovadores que impulsen la transformación digital sostenible de la sociedad cubana. El objetivo estratégico busca consolidar la formación de doctores en ciencia en la UCI y elevar la pertinencia y el impacto social de la formación doctoral, desde la perspectiva de las investigaciones y del desempeño investigativo del doctor egresado, así como sus aportes a su área del conocimiento y al desarrollo sostenible del país.

A partir de la idea del Ciclo de Deming (planificar, hacer, verificar y actuar) para la mejora continua de los procesos, la Estrategia de Formación Doctoral se ha diseñado en cuatro fases:

- **Fase 1: Diagnóstico.** Tiene como objetivo determinar el estado inicial y las potencialidades para desarrollar la formación doctoral en la UCI y especialmente lograr el cumplimiento de la misión. Es la fase que permite conocer la capacidad estratégica de la UCI, como base de la adecuación y ajuste de sus recursos y competencias para mejorar la formación doctoral.
- **Fase 2: Planificación.** Permite identificar las líneas de trabajo fundamentales y planificar en consecuencia, las acciones principales que se ejecutarán en la siguiente etapa. Contiene además los indicadores fundamentales de la estrategia, que permitirán recopilar información sobre la formación doctoral y evaluar sus resultados. Se utiliza de forma sistemática para la constante retroalimentación en la ejecución de la estrategia.
- **Fase 3: Ejecución.** Su objetivo principal es desarrollar las acciones planificadas en la primera etapa.
- **Fase 4: Evaluación.** Tiene como principal propósito comprobar el cumplimiento de las acciones y sus resultados y con ello analizar el progreso de la estrategia. Permite, asimismo, identificar las líneas y acciones que requieran ajustes de acuerdo a las experiencias y retroalimentación, propiciando así la mejora del proceso y de la propia estrategia.

Las líneas de trabajo están basadas en el Patrón de Calidad del Sistema de Evaluación y Acreditación de los Programas de Formación Doctoral (SEA-Dr) propuesto por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) y para cada una se han definido indicadores de calidad para evaluar el cumplimiento de la estrategia y sus resultados en diferentes estructuras universitarias. Las líneas son las siguientes: Proyección Institucional 2030; Programas de

Doctorado; Doctores y Tutores; Ingreso y Doctorandos; Infraestructura; Alianzas interinstitucionales e internacionalización; Impacto social de los resultados; y Transformación digital. Estas líneas guían el planteamiento de más de 40 indicadores y metas hasta el 2030 que se concretan en un plan de acciones para el período.

La Estrategia, busca impulsar la formación de doctores como un proceso crucial para el logro de la excelencia académica en la UCI. Enfrenta desafíos significativos, entre los que se destacan la integración de la formación doctoral con la investigación científica y la transformación digital del país, el incremento exponencial de doctores para alcanzar una sólida base científica y académica, el análisis de la pertinencia, calidad y cantidad de programas de doctorado y la alineación con los actuales desafíos económicos, sociales y de desarrollo sostenible del país.