

## Tendencias tecnológicas en la educación de posgrado

### Juan Pedro Febles Rodríguez

Editor de la revista UCE Ciencia de Posgrado, Universidad Central del Este; San Pedro de Macorís, República Dominicana.

[jfebles808@gmail.com](mailto:jfebles808@gmail.com)

### Editorial

Con las huellas de dos años de pandemia, después de haber trascendido el importante impacto que produjo un cambio profundo en la manera de hacer docencia a todos los niveles, matizada por un incremento importante de la tecnología para dar respuesta a un aislamiento que, entre otras exigencias, impuso la virtualidad como modalidad principal de enseñanza y que el posgrado asumió dinámicas nuevas, que además de contribuir al cumplimiento de los planes y proyecciones de las Instituciones de Educación Superior y otras organizaciones que tienen la superación profesional como parte de sus misión, originó varias investigaciones, cuyos resultados inundan las principales publicaciones científicas de los últimos años y marcan tendencias que deben ser atendidas permanentemente, bien por nuevas o por el desarrollo que han alcanzado.

La enseñanza híbrida, la formación de los estudiantes en competencias transversales para hacer frente a los retos que el nuevo entorno global plantea, las nuevas modalidades de acreditación o el refuerzo de la idea del aprendizaje a lo largo de la vida son algunos de los varios aspectos que continuarán alcanzando cada día más fuerza en los próximos años.

Una tendencia inobjetable a tener en cuenta es la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en los programas de posgrado, porque la era del conocimiento tiene como máxima implícita la sinergia entre humanos y tecnologías, y de cómo seamos capaces de comprenderla podremos entonces desarrollar una inteligencia que podría hasta superar a la del humano actual. Solo estando consciente de esta sinergia “humanos-tecnologías” podremos construir no solo una IA beneficiosa sino, también, producto de la interacción entre humanos y máquinas lograr una sabiduría colectiva que nos permita alcanzar un verdadero progreso humano. Las consecuencias de una demora en este sentido, pueden ser trascendentales.

Imposible resultará desconocer la necesidad de trascender la informatización de los procesos y alcanzar una real transformación digital. Importante decisión que las empresas y las universidades deben asumir, conscientes de su imprescindible abordaje integral, para lo cual una primera medida tiene que ser el desarrollo de nuevas habilidades en los profesionales y técnicos y lograr que salgan de su zona de confort. En ello el posgrado desempeña un rol decisivo, porque se trata de una profunda transformación mental en los ciudadanos que deben estudiar, trabajar, comunicarse, entretenerse y disfrutar el mundo digital que la contemporaneidad impone.

Las ideas y consecuencias asociadas al metaverso como un universo 3D persistente en línea que combina múltiples espacios virtuales diferentes nos pone en alerta sobre la futura versión de Internet.