

Reseña del libro: The Open Science Training Handbook

Jorge Gulín González

Centro de Estudios de Matemática Computacional (CEMC) Universidad de las Ciencias Informáticas, La Habana, Cuba.
gulinj@uci.cu

A finales de 2020, los directores generales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos realizaron un llamado conjunto por la Ciencia Abierta, inclusiva y colaborativa (Pero ¿En qué consiste la Ciencia Abierta? ¿cuáles son sus características y quienes la respaldan? ¿Cómo capacitar a los gestores y decisores que asumirán e implementarán sus postulados? Sobre estos y otros temas relacionados nos habla *The Open Science Training Handbook*, una verdadera joya para los que quieran acercarse a este movimiento que cada vez gana más adeptos en el mundo académico.

Comencemos por decir que los enfoques que introduce la Ciencia Abierta constituyen en sí mismo una transformación cultural que habitualmente conlleva a resistencias a diferentes escalas sociales e institucionales. Por ello es esencial la capacitación de los profesionales universitarios, científicos, personal docente en las diferentes dimensiones que componen este concepto.

En 2018, un grupo de catorce autores y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología de Alemania (TIB) unieron sus esfuerzos para dar a la luz esta obra, disponible en varios idiomas (inglés, español, italiano y portugués) y a la que puede accederse a través de la dirección <https://www.fosteropenscience.eu/content/open-science-training-handbook>. Como todo buen manual, este texto se convierte en una guía para quien quiera comprender y capacitarse en los presupuestos conceptuales y culturales en los que se basa la Ciencia Abierta y sus implicaciones en la forma de gestionar el conocimiento científico, los experimentos, los datos y las publicaciones, en la sociedad. El texto está organizado en nueve secciones, siendo la 1.3 (*Open Science Basics*) la que contiene los elementos básicos que involucran el concepto de Ciencia Abierta. En esta sección se le dedican subsecciones a la gestión y análisis de los datos, al código abierto, a las políticas de acceso abierto en las publicaciones científicas, a la revisión por pares abierta, a la ciencia ciudadana, a los recursos educativos abiertos, entre otros temas de impactos ya visibles en la sociedad moderna y cuya influencia en el futuro son imposibles de sopesar, pero que seguramente será significativo.

Aunque por las características de la obra no se profundiza en todos los elementos éticos y sociales que el tema amerita, si se esbozan algunos de estos aspectos y se citan referencias a otras investigaciones en los que el lector puede ampliar su conocimiento. En la subsección 1.6, se puede acceder a ejemplos y una guía práctica que complementa los principios teóricos tratados previamente con enlaces a grupos de investigación e instituciones que se dedican al tema y a materiales allí disponibles. Se incluyen además ejemplos de ejercicios con diferentes grados de complejidad. El manual cuenta con un excelente glosario de términos y con una sección de referencias que no abruma por la cantidad de entradas, pero que es resultado de una cuidadosa selección de los documentos como apoyatura de lo que se presenta en el texto.

Los autores manejan un lenguaje técnico que en ocasiones puede parecer complejo para los no avezados en los temas que se tratan, pero, en general, el texto puede ser comprendido por principiantes y, de hecho, utilizarse como fuente para un primer acercamiento a esta fascinante y novedosa temática. Aunque como se mencionó antes el libro está disponible en varios idiomas recomendando su lectura en inglés, especialmente si se va a utilizar como fuente de trabajos de investigación. Por último y no menos importante, el diseño de la edición es agradable, moderno y facilita la lectura y comprensión de un tema del que afortunadamente se debatirá por muchos años más.