

Gestión educativa estratégica

Juan Pedro Febles Rodríguez

Editor de la revista UCE Ciencia de Posgrado, Universidad Central del Este; San Pedro de Macorís, República Dominicana.
Jfebles808@gmail.com

Editorial

Para contribuir a concebir y propiciar la creación de un nuevo modo de conducir el funcionamiento de los sistemas educativos, en donde el eje central sea el desarrollo de capacidades humanas, técnicas e institucionales para llevar a cabo las nuevas tareas en un contexto social diferente y cambiante, se incluye este editorial en la revista UCE Ciencia de la Universidad Central del Este. Se trata de concentrar en una página, la esencia de lo que los especialistas denominan gestión educativa estratégica.

La gestión educativa, como disciplina, es relativamente joven, su evolución data de la década de los setenta en el Reino Unido y de los ochenta en América Latina. Desde entonces han surgido y se han desarrollado diversos modelos que representan formas de concebir la acción humana, los procesos sociales y el papel de los sujetos en el interior de éstos. Para que una gestión educativa sea estratégica, ha de concretarse a partir de ciclos de mejoramiento constante de procesos y de resultados, que se desarrollan con la implementación de ejercicios de planeación y de evaluación. Los rasgos principales que la identifican son: centralidad en lo pedagógico; reconfiguración, nuevas competencias y profesionalización; trabajo en equipos; apertura al aprendizaje y a la innovación; asesoramiento y orientación para la profesionalización; culturas organizacionales cohesionadas por una visión de futuro e intervención sistémica y estratégica

Resulta esencial promover que lo medular de las organizaciones educativas sea generar aprendizajes, con el propósito de alinear a cada institución educativa y a todo el sistema en el logro de la formación demandada, diferenciar administración de gestión y comprender que las escuelas son la unidad organizativa clave de los sistemas educativos. La reconfiguración de las organizaciones solo puede enfrentarse sobre la base de que se promueva la experimentación y la capacidad de trabajar en redes y en equipos, que posibiliten la experiencia individual y colectiva aplicando su capacidad de innovación y para alentar el desarrollo de estas organizaciones serán necesarios talentos y competencia de gestores con capacidad para generar proyectos compartidos, redes de alianzas entre los diferentes eslabones de la descentralización, con capacidad para liderar actores y organizaciones.

La colaboración se convierte en la expresión de una cultura escolar encaminada a dotar a la institución escolar de una visión compartida acerca de hacia dónde se quiere ir y de cuáles son las concepciones y los principios educativos que se quieren promover, y al profesorado, de herramientas con las que encontrar motivación hacia su trabajo. La creatividad, la participación activa, el aporte reflexivo, la flexibilidad, la invención, la capacidad de continuar aprendiendo, la escuela entendida como comunidad de aprendizaje son valores que se deben promover a través del trabajo en equipos.

Las organizaciones abiertas al aprendizaje son capaces de: encarar y resolver sistemáticamente problemas; generar nuevas aproximaciones y experimentaciones; aprender a partir de la propia experiencia y cuestionarla; recuperar experiencias de otros; originar conocimiento y trasladarlo a sus prácticas. A partir de lo cual desplegarán soluciones creativas y apropiadas para cada nueva situación problemática

Se requerirán espacios para “pensar el pensamiento”, pensar la acción, ampliar el “poder epistémico” y la voz de los docentes, habilitar circuitos para identificar problemas y generar redes de intercambio de experiencias, entre otras cuestiones, .serán necesarias nuevas prácticas, experimentación, diseños flexibles de investigación, sistemas de medición de calidad entre otros y será preciso formar otras competencias que promuevan, a su vez, otra profesionalización de las acciones educativas.

Los conceptos expresados orientan la gestión educativa estratégica de la Universidad Central del Este.