

Significación del espacio pedagógico en la formación posgraduada

Juan Pedro Febles Rodríguez

Editor de la revista UCE Ciencia de Posgrado, Universidad Central del Este; San Pedro de Macorís, República Dominicana.
Jfebles808@gmail.com

Un espacio Pedagógico, puede definirse como aquel que se caracteriza por la interacción colaborativa entre el profesor, el estudiante y el grupo dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, que genera necesidades en el estudiante de cualquier nivel de enseñanza, en correspondencia con el aprendizaje de un contenido y los valores asociados a su formación profesional. En este espacio se incluye el territorio físico o virtual, provisto de objetos, donde los actores pedagógicos actúan. En nuestra experiencia como profesor, investigador y asesor de investigaciones pedagógicas, hemos observado como en ocasiones falta conexión entre el espacio pedagógico y las situaciones de aprendizajes porque no se logra una efectiva interacción entre en facilitador, la persona **que** dirige el proceso de construcción de conocimientos, los recursos disponibles y las estrategias metodológicas adecuadas para el logro de un aprendizaje significativo.

Un artículo publicado por María Isabel Corbalán Bustos¹, contiene una brillante explicación de la importancia de atender el espacio y el tiempo en las estrategias educativas que se desarrollen en la actualidad, sobre todo porque estas figuras se han redimensionado con la irrupción de las más modernas tecnologías. La profesora es enfática al afirmar “Los profesores que desempeñan su labor en la sala de clases siempre están señalando la falta de tiempo, la escasez de espacios y la carencia de equipamiento adecuado para realizar de forma óptima su trabajo pedagógico”

La enseñanza de posgrado tiene varias oportunidades adicionales para el uso del espacio pedagógico que el buen profesor debe observar con agudeza y precisión. Sus alumnos de ahora pueden haber acumulado en su desarrollo profesional, vivencias de mucho valor, tales como: la experiencia adquirida en su vida como graduado universitario, la formación, en la mayoría de los casos, de una familia que genera permanentemente anécdotas y vivencias que trascienden las narraciones que pudieran ofrecer los libros de texto, la solución de problemas teóricos y prácticos que a diario se le presenten, la elección de la decisión que más conviene en un caso concreto, la evaluación de subordinados y la rendición de cuenta a los superiores, alcanzar procesos eficaces, efectivos y eficientes, incorporar buenas prácticas que se han desarrollado en organizaciones similares a la suya y otros muchos aprendizajes que en la vida se sistematizan.

La universidad Central del Este en sus áreas de posgrado ha dado pasos para utilizar el espacio pedagógico mediante un proceso más participativo que incluye la introducción de las TIC, para incorporar soluciones conocidas por los estudiantes en forma de situaciones de aprendizaje, debatir en grupo las soluciones aportadas por los estudiantes, logrando una exposición problemática, la conversación heurística, la búsqueda parcial y el método investigativo, no solo en la orientación de los nuevos contenidos, sino también en los momentos más avanzados del proceso cognoscitivo. Siempre tratar que los estudiantes lleguen a lo desconocido a partir de lo que conocen y en este intercambio lograr un aprendizaje más significativo. Muy importante es que el tiempo y el espacio se administren de forma correcta y las soluciones se parezcan a la vida por lo que la selección de juego de roles semiestructurado resulta muy favorable para garantizar que en los roles que se asignan se manifiesten los contenidos esenciales trabajados, y dar cierto margen de creatividad a los actores, designar como "observadores" a los restantes estudiantes que no participan en la escenificación. En fin, la primera recomendación es estudiar, estudiar y estudiar para lograr el uso del espacio pedagógico con la participación activa del estudiante.

¹Académica. Departamento Educación, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile.
Cap. Ignacio Carrera Pinto 1045, Santiago. E-mail: macorval@uchile.cl